Acciones recomendadas para profesores

Enseguida se presentan recomendaciones para **profesores**, elaboradas por el Observatorio de Innovación Educativa para potenciar la implementación del Aprendizaje Basado en Retos.

Aborde retos próximos a la realidad de los estudiantes para despertar su interés y motivación.

Asegúrese de que exista una fuerte relación entre los contenidos, los objetivos del curso y las competencias que se buscan desarrollar en los alumnos a través de los retos.

Diseñe retos que impliquen a los alumnos tomar decisiones y realizar juicios basados en hechos e información lógica y fundamentada para justificar sus decisiones y razonamientos.

Defina claramente lo que se espera que realicen los estudiantes durante el reto, genere los instrumentos de evaluación e indique a los estudiantes cómo serán evaluados.

Apoye a los estudiantes a dividir el reto en segmentos razonables.

Permita a los estudiantes participar en la definición del reto o determinar la dirección de su investigación y propuesta de solución.

Resista la tentación de apresurar el proceso o encontrar una solución por los estudiantes.

Alinee el reto con el tiempo y los recursos disponibles para potenciar su alcance y factibilidad, así como asegurar que los estudiantes tengan oportunidad de actuar en sus soluciones.

Integre un equipo con profesores de otras disciplinas para enriquecer la experiencia del alumno.

Incentive el pensamiento creativo para guiar el proceso, asumir riesgos y experimentar.

Vincule los contenidos con el entorno y entidades externas como empresas, líderes académicos, gobierno, y otras instituciones.

Disponga de una metodología clara tanto para el profesor como para el alumno (sea cual sea esta).

Evalúe toda la experiencia de la implementación del aprendizaje, tanto productos como procesos. Las evaluaciones pueden ser realizadas por los mismos profesores, invitados, clientes o agentes externos al proceso.